**Материально-технические условия**

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы** Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательное учреждение разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в нашем образовательном учреждении оборудованы:

 • учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

• необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

• помещения (мастерская) для занятий труда;

• информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда

• фойе;

• спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

 • помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещение для медицинского персонала;

• административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

• участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

В нашем ОУ 8 учебных кабинетов. Имеются и используются в образовательном процессе 2 стационарных компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Имеются: один спортивный зал, спортивная площадка, футбольная площадка, площадка с турниками, баскетбольная площадка, медицинский кабинет, столовая, музей. Многие направления работы благотворно влияют на формирование образовательной среды ОУ.

**Материально-технические условия и информационное оснащение** связано не только с санитарно-гигиеническими нормами образовательного процесса, санитарно-бытовыми, пожарной и электробезопасностью и требованиями охраны труда, но и обеспечивает возможности в том, что каждый учитель средней школы:

– имеет доступ к современному персональному компьютеру;

– может получать информацию различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

– заниматься проектированием и конструированием;

– планировать учебный процесс, фиксировать его реализацию в целом и по этапам (выступления, дискуссия, эксперименты);

– размещать свои материалы и работы в информационной среде ОУ и т.п.

Наше ОУ оснащено школьным сервером, школьным сайтом, внутренней (локальной) сетью.

Уровень использовании ИКТ: 70% сотрудников и учащихся. Глубина погружения ИКТ в образовательный процесс: используются при обработке статистических данных, отчетах, при планировании, подготовке и проведении уроков, интегрировано в разные предметные области, в системе контроля и оценивания образовательных результатов учащихся – электронный дневник.

Все педагоги основной школы участвуют в работе единой методической темы «Технология освоения образовательного стандарта нового поколения как условие повышения качества образования».

 Целью работы стало выявление эффективности инновационных процессов в образовательном учреждении, направленность результатов инноваций на повышение качества образования. Стратегической задачей данной деятельности является преобразование современной школы в открытый социальный институт, для которого первостепенное значение будут иметь развитие духовной и социокультурной основы личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради социального, экономического, культурного и духовного процветания страны.